 **Проектна робота на заняттях англійської мови**

**Концепція модернізації української освіти, що закладена В Державному стандарті, визначає цілі та завдання освіти й підкреслює необхідність орієнтації освітньої галузі не тільки на засвоєння учнями певної суми знань, але й розвиток особистості кожної дитини , її пізнавальних та творчих здібностей. Для цього потрібно використовувати інноваційні методи й прийоми, особливі завдання та вправи, які б спонукали дітей до творчої діяльності. Щоб заняття було продуктивним і ефективним застосовують такі прийоми: навчальні ситуації, мовну зарядку, ігри, бесіди на теми,пов’язані з інтересами дітей та їхнім життєвим досвідом і проектну діяльність , яка підвищує активність дітей та інтерес до навчання.**

**Що таке проект? Це ідеальний засіб навчання , виховання та розвитку креативності дітей. Проект - це спеціально організований комплекс дій , який виконується самостійно вихованцями( індивідуально або колективно) і спрямований на розв’язання проблемної ситуації та створенні творчого продукту . Завдяки виконанню серії тренувальних вправ, креативних завдань, що поступово ускладнюються, діти досягають творчого успіху. Проекти класифікуються :пошуково-творі,інформаційні,рольово-ігрові, науково-дослідницькі , відкрито - координаційні , закрито-координаційні . Проектна діяльність допомагає всім дітям продуктивно співпрацювати , творчо використовувати знання англійської мови . Адже її завдання базується на демонстрації своїх творчих здібностей, використанні набутих знань, навичок, розкритті нових талантів,проектна діяльність дає змогу дітям виступати в ролі авторів, творців, розширює світогляд, розвиває навички самостійної діяльності, забезпечує високу мотивацію та має загальноосвітню цінність!**

**Етапи проекту :**

1. **Пошуковий – введення теми проекту, її обговорення, коментування.**
2. **Аналітичний - узгодження спільної лінії розробки проекту, складання докладного плану роботи над проектом, створення умов для самостійної роботи дітей , активізація їх творчої активності.**
3. **Практичний - створення власне проекту та його презентація .**
4. **Контрольний - оцінювання результатів, обговорення проекту, визначення потенціалу та можливостей кожного із учасників.**

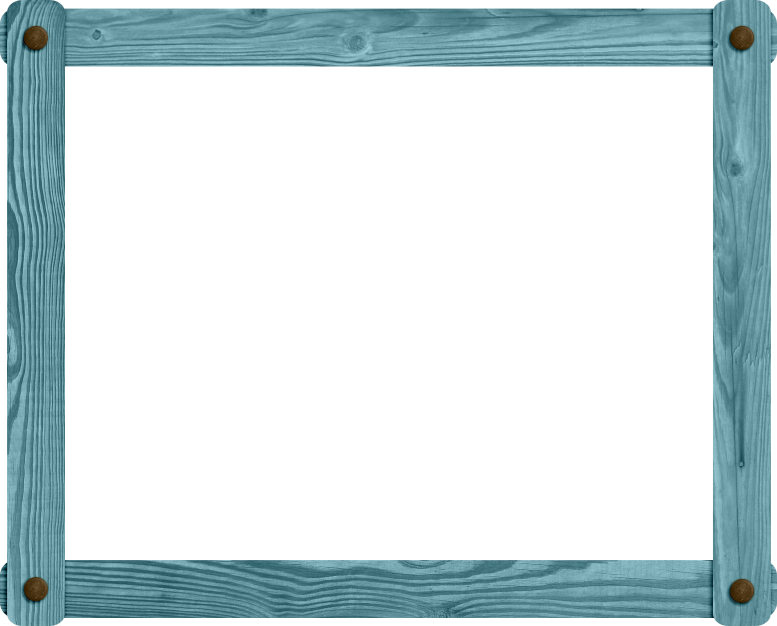
** Отже , головне в проектній діяльності - відчуття успішної реалізації виконаної роботи, удосконалення навчальних умінь та навичок,творчий саморозвиток особистості.**

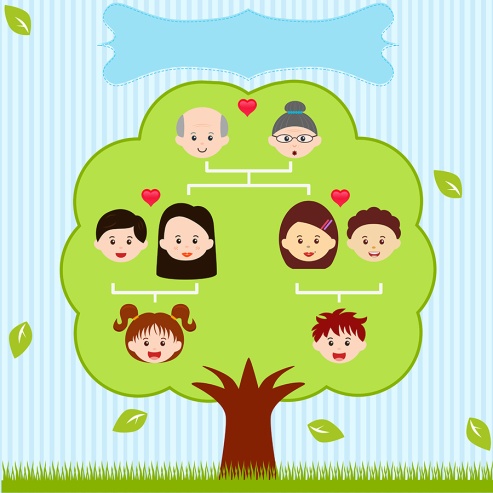
**Можливі зразки проектів, проектних завдань для занять**

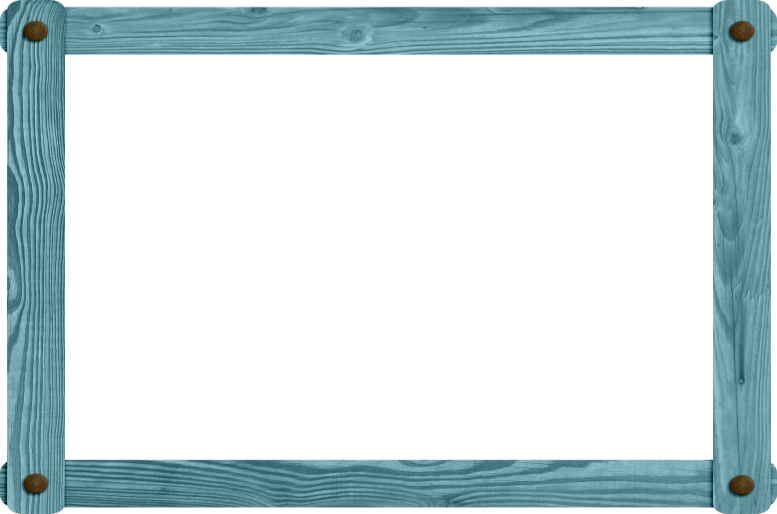
**з англійської мови відповідно до вивчаючих тем:**

**Тема « Родинне дерево» . Діти малюють на макеті**

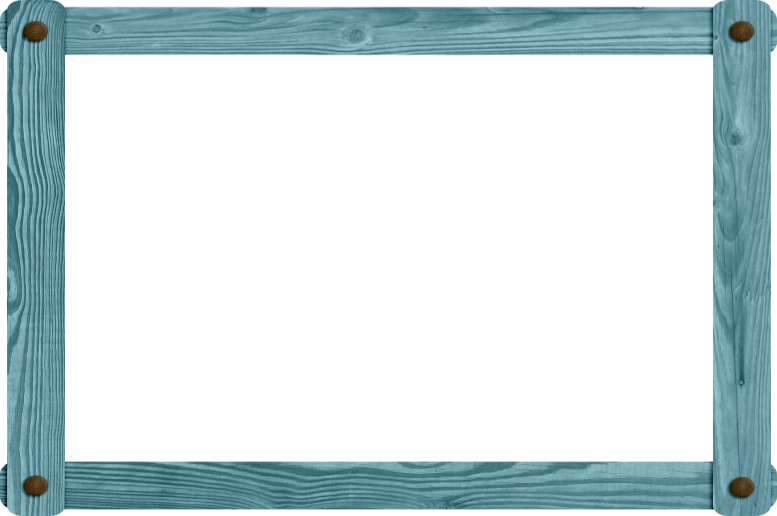
**деревця членів своєї сім’ї або приклеюють їхні фотографії.**

****

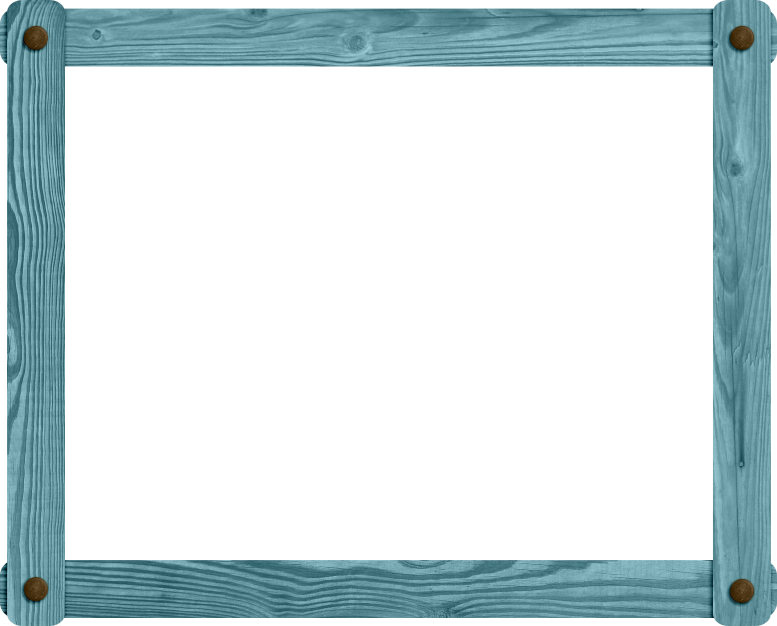
****

** Тема « Іграшки» . Діти малюють улюблену іграшку.**

****

** Тема « Частини тіла» . Рольова гра – драматизація «У магазині, я купую робота»**

**Тема « Частини тіла» . Намалюй портрет за вказівками.**

****

****

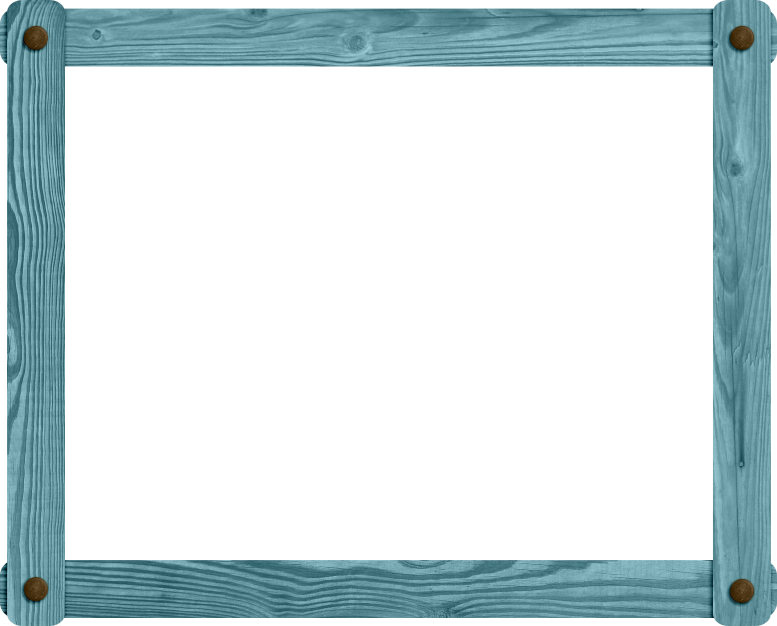
Draw 2 big eyes

1 small nose,

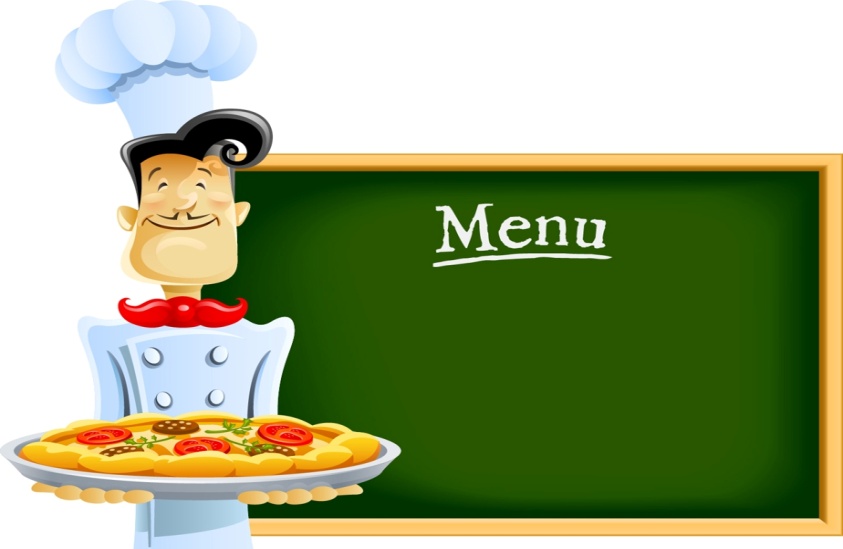
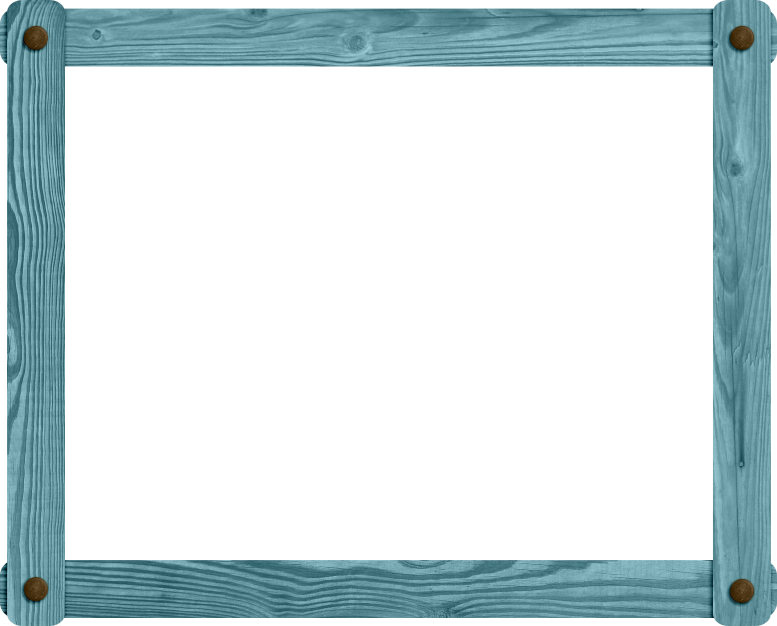
2 ears

Brown hair

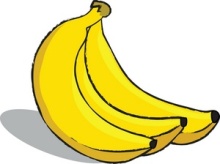
Red lips

** Тема « Одяг». Одягни ляльку. Діти одягають паперову ляльку у одяг, зроблений вдома власними руками разом з батьками ( на основі завдань Dress up ).**

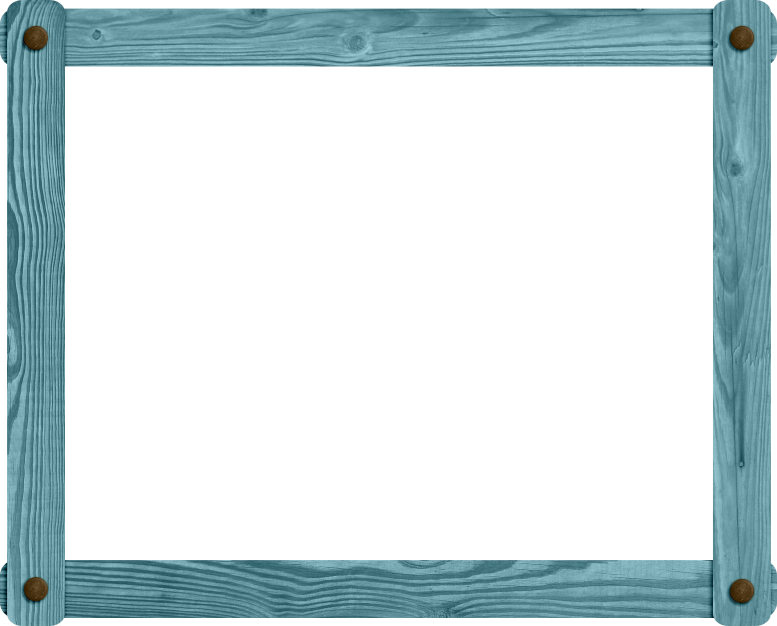
**Тема «Їжа». Створення власного меню. На заготовлених макетах *МЕНЮ*, діти приклеюють за власним бажанням малюнки із зображенням страв, овочів та фруктів або малюють самі страви.**

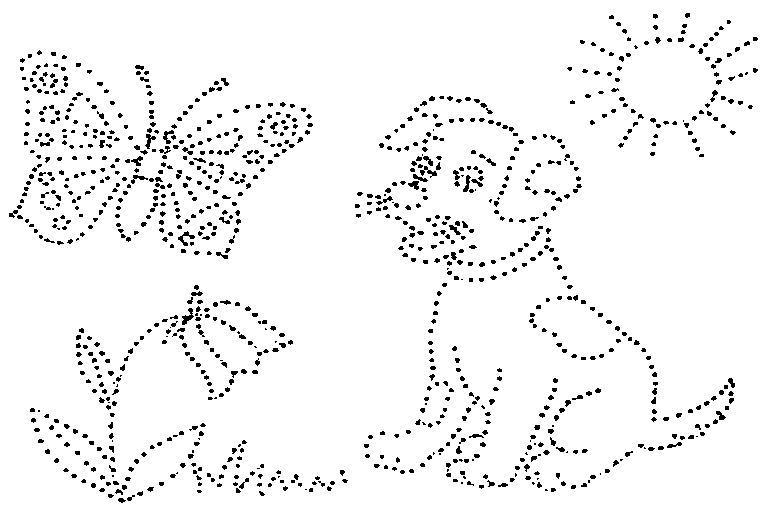
****

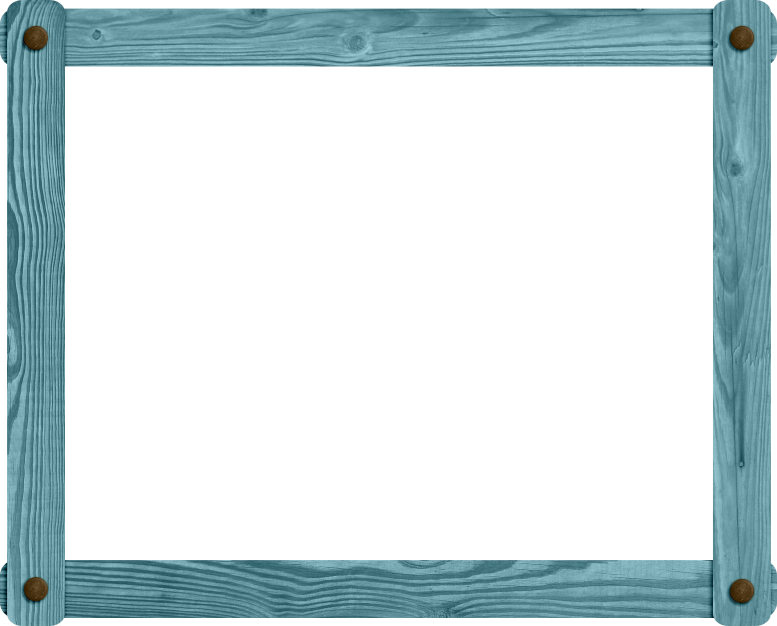


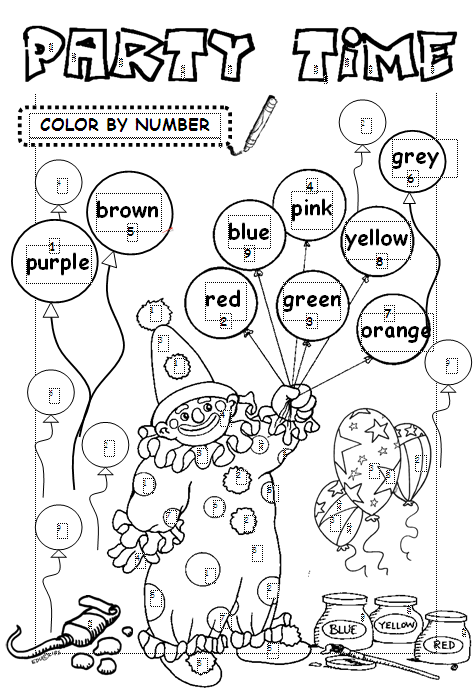
****

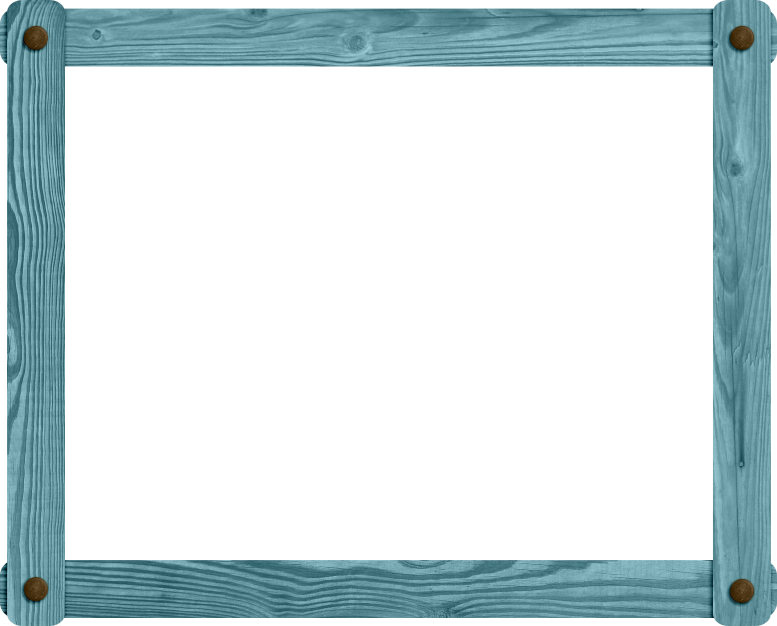
****

** Тема « Тварини» . Угадай тваринку. Діти малюють тваринки , з’єднуючи крапки за принципом Dot to dot**

****

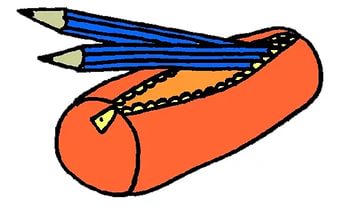
** Тема « Кольори» . Розфарбуй малюнок за вказівками Magic Artist**

****

** Тема « Предмети навкруги нас. Готуємось до школи». Діти приклеюють картинки з зображенням шкільних предметів до « уявного портфеля» ( макет портфеля).**

****

****

****