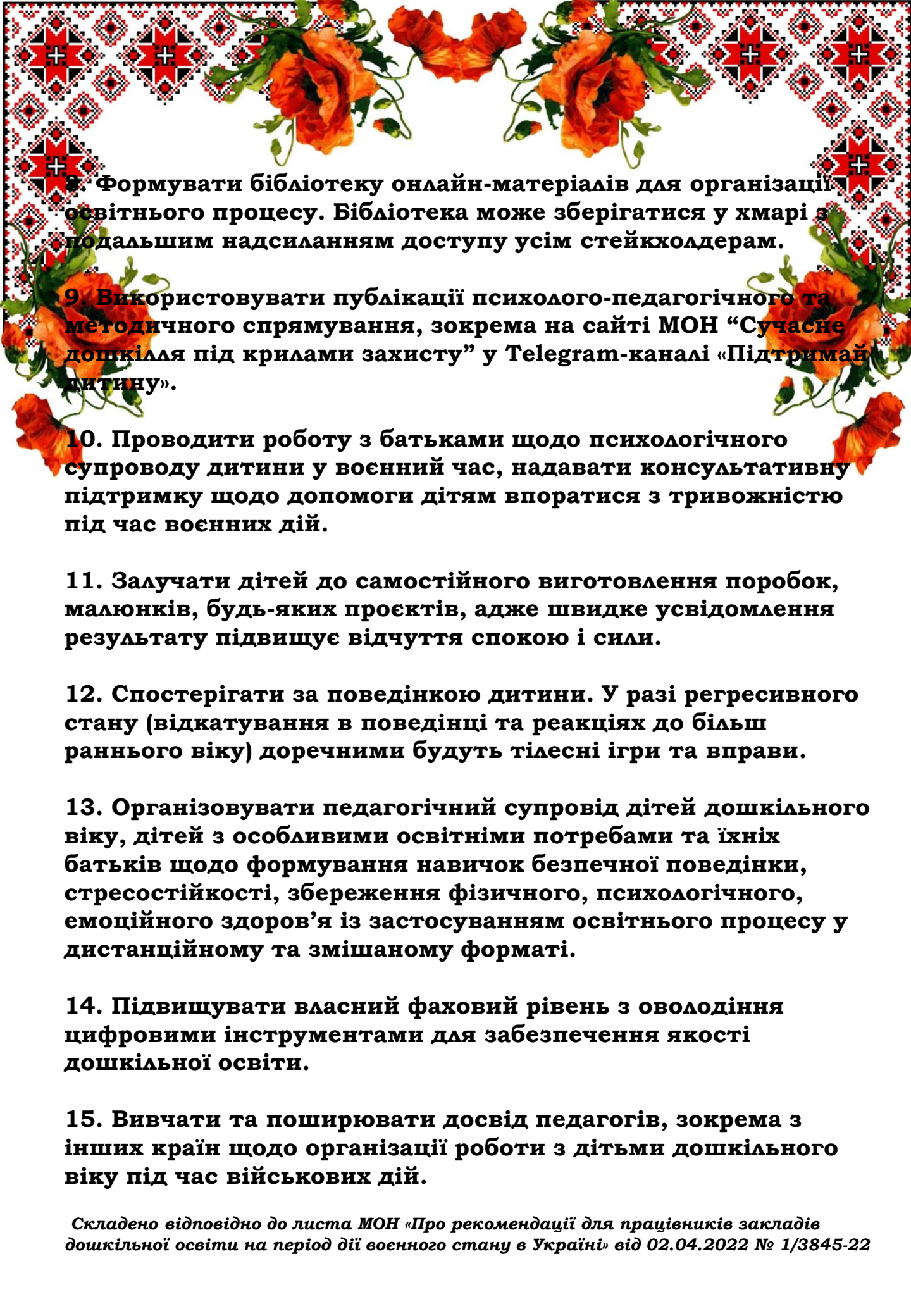


**Рекомендації педагогам щодо
забезпечення якості дошкільної
освіти в умовах війни:**

- 1. Організовувати освітній процес з урахуванням воєнної ситуації у місті (очне, змішане, дистанційне).**
- 2. Проводити заняття, у разі згоди батьків, з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку не більше 10 хвилин, старшого дошкільного віку — 15 хвилин.**
- 3. Перевіряти технічне налаштування, встановити веб-камеру на рівень очей або трохи вище, адже діти повинні бачити очі педагога.**
- 4. Створювати короткі і дидактично продумані відеоролики.**
- 5. Використовувати режим демонстрації екрану. Простий спосіб створити відеозаняття — це записати показ ваших слайдів.**
- 6. Співпрацювати та організовувати зворотний зв'язок з батьками дітей, через вебсайт закладу, програми Skype, Viber, Telegram та соціальні мережі. Результати зворотного зв'язку сформуєть основу для планування консультативної та методичної допомоги батькам.**
- 7. Інформувати батьків щодо допомоги дітям у подоланні негативних наслідків травмуючих подій та адаптації до нових обставин їхнього життя.**



8. Формувати бібліотеку онлайн-матеріалів для організації освітнього процесу. Бібліотека може зберігатися у хмарі з подальшим надсиланням доступу усім стейкхолдерам.

9. Використовувати публікації психолого-педагогічного та методичного спрямування, зокрема на сайті МОН “Сучасне дошкілля під крилами захисту” у Telegram-каналі «Підтримай дитину».

10. Проводити роботу з батьками щодо психологічного супроводу дитини у воєнний час, надавати консультативну підтримку щодо допомоги дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій.

11. Залучати дітей до самостійного виготовлення поробок, малюнків, будь-яких проєктів, адже швидке усвідомлення результату підвищує відчуття спокою і сили.

12. Спостерігати за поведінкою дитини. У разі регресивного стану (відкатування в поведінці та реакціях до більш раннього віку) доречними будуть тілесні ігри та вправи.

13. Організовувати педагогічний супровід дітей дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та їхніх батьків щодо формування навичок безпечної поведінки, стресостійкості, збереження фізичного, психологічного, емоційного здоров'я із застосуванням освітнього процесу у дистанційному та змішаному форматі.

14. Підвищувати власний фаховий рівень з оволодіння цифровими інструментами для забезпечення якості дошкільної освіти.

15. Вивчати та поширювати досвід педагогів, зокрема з інших країн щодо організації роботи з дітьми дошкільного віку під час військових дій.