

**Управління освіти Первомайської міської ради  
ДНЗ ясла-садок №1 «Ластівка»**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
педагогічною радою  
протокол № 2  
від 22.11.2018 р.

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ  
ДНЗ ясел-садка №1 «Ластівка»**

**1. Загальні положення**

1.1 Положення про академічну доброчесність в Дошкільному навчальному закладі ясла-садку №1 «Ластівка» (далі - Положення ДНЗ №1) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.2 Це Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту закладу, Правил внутрішнього розпорядку ДНЗ №1, Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.3 Мета Положення полягає у дотриманні професійних стандартів в усіх сферах діяльності закладу (освітній, науковій, виховній тощо), підтримки особливих взаємовідносин між педагогічними працівниками, запобігання порушення академічної доброчесності.

1.4 Педагогічні працівники та батьки здобувачів освіти зобов'язані дотримуватися загально визнаних норм етики, моралі, поважати гідність осіб, які працюють та навчаються в закладі, сприяти підвищенню морально-психологічного клімату в колективі, спрямовувати свої дії на зміцнення авторитету ДНЗ №1.

1.5 ДНЗ №1 в своїй діяльності керується принципом незалежності здобуття освіти від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій.

1.6 Педагогічні працівники мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання, дотримуватися норм цього Положення.

## 2. Принципи, норми етики та академічної доброчесності

2.1 Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.3. Етика та академічна доброчесність забезпечуються:

2.3.1. учасниками освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
- утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
- дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторські права;
- надання правдивої інформації про результати власної навчальної(наукової, творчої) діяльності;
- невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.

2.3.2 Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:

- повагу до осіб, які здобувають освіту, їхніх батьків та осіб, які їх замінюють, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, кольору шкіри, місця проживання, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, наявності судимості, а також інших обставин;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- об'єктивне та неупереджене оцінювання знань та вмінь здобувачів освіти;
- надання достовірної інформації;

2.4. Для забезпечення академічної доброчесності в ДНЗ необхідно дотримуватися наступних принципів:

- демократизм;
- законність;
- верховенство права;
- соціальна справедливість;
- пріоритет прав і свобод людини і громадянина;
- рівноправність;
- гарантування прав і свобод;
- науковість;
- професіоналізм та компетентність;
- партнерство і взаємодопомога;
- повага та взаємна довіра;
- відкритість і прозорість;

2.5. Порушенням академічної доброчесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається:

- *академічний плагіат* - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- *самоплагіат* - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- *фабрикація* - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- *фальсифікація* - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- *обман* - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- *хабарництво* - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

### 3. Етичні норми педагогічної діяльності, академічний плагіат

3.1 Педагогічні працівники, зобов'язані в процесі своєї діяльності дотримуватися принципу академічної доброчесності та етичних норм педагогічної діяльності.

3.2 *Порушенням етичних норм педагогічної діяльності є:*

3.2.1 Академічна фальсифікація та фабрикація; публікація вигаданих результатів досліджень;

3.2.2 Приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу, які брали участь у створенні педагогічного (творчого) продукту;

3.2.4 Оприлюднення (частково або повністю) творчих результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), без належного оформлення посилань;

3.2.5 Надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої діяльності чи організації освітнього процесу;

3.2.6 Використання запозичених текстів у письмових роботах допускається за умови, що зазначені всі джерела запозичень.

3.3 *Форми академічного плагіату:*

3.3.1 Використання у власному творі чужих матеріалів (зображень, тексту), у тому числі з мережі Інтернет, без належних посилань;

3.3.2 Перефразування або цитування матеріалу без належного дотримання правил цитування;

3.3.3 Посилання на джерела, які не використовувалися в роботі;

3.3.4 Повторне використання раніше виконаної іншою особою роботи (або проекту тощо).

#### **4. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності**

4.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під підпис після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу.

4.2. Положення доводиться до батьківської громади через оприлюднення на сайті закладу.

4.3. Вихователь-методист, яка відповідає за методичну роботу:

4.3.1. Забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом консультацій та інших колективних та індивідуальних форм роботи з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня;

4.3.2. Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує вихователям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

#### **5. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності**

5.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та внутрішнє Положення закладу дошкільної освіти.

За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники закладу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності - відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного звання, кваліфікаційної категорії.

А також притягуються до таких форм відповідальності:

- дисциплінарна.
- адміністративна

Порушення академічної доброчесності	Суб'єкти порушення	Обставини та умови порушення академічної доброчесності	Наслідки і форма відповідальності	Орган / посадова особа, який приймає рішення про призначення виду відповідальності
<p><b>Обман:</b></p> <p>Фальсифікація</p> <p>Фабрикація</p>	<p><b>Педагогічні працівники як автори</b></p>	<p>Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методичні рекомендації;</li> <li>-навчальний посібник;</li> <li>-навчально-методичний посібник</li> <li>-наочний посібник;</li> <li>-практичний посібник;</li> <li>-навчальний наочний посібник;</li> <li>-збірка;</li> <li>-методична збірка</li> <li>-методичний вісник;</li> <li>-стаття;</li> <li>-методична розробка</li> </ul>	<p>У випадку встановлення порушень такого порядку:</p> <p>А) спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих розробок, ідей, синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії</p> <p>Б) фальсифікації результатів власної педагогічної діяльності позбавлення педагогічного працівника I, II кваліфікаційної категорії</p>	<p>Педагогічна рада закладу, науково-методична рада методичного кабінету, атестаційна комісія (закладу освіти, міська)</p>

## 5. Комісія з питань академічної доброчесності та етики

5.1. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників – незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із порушенням Положення та моніторингу щодо взаємного дотримання усіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення.

5.2. Персональний склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради. Строк повноважень Комісії становить 3 роки.

5.3. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу

5.4. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.

5.5. На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення цього Положення.

5.6. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення норм цього Положення. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються директору для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

5.7. Комісія раз на рік звітує про свою роботу перед педагогічною Радою закладу.

## **6. Прикінцеві положення.**

6.1 Положення ухвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів і набирає чинності з моменту схвалення.

6.2 Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педради ДНЗ.