**Спільний план роботи вихователя-методиста,**

**наставників та молодих педагогів ЗДО**

**на навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *зміст роботи* | *термін* | *відповідальний* | *відмітка про виконання* |
| 1 | Проведення організаційної наради з молодими педагогічними працівниками з метою ознайомлення їх з нормативно-правовими документами, державними стандартами у системі дошкільної освіти; напрямами діяльності закладу, вимогами педагогічної етики, традиціями тощо  | Вересень | Вихователь-методист |  |
| 2 | Проведення інструктивно-методичної наради з педагогами-наставниками з метою організації наставництва | Вересень | Вихователь-методист |  |
| 3 | Забезпечення молодих педагогів науково-методичною літературою, відповідними методичними матеріалами, рекомендаціями з різних розділів Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти | Протягом року | Вихователь-методист |  |
| 4 | Діагностування молодих педагогів з метою вивчення реальних професійних можливостей, потреб, запитів, інтересів | Жовтень  | Вихователь-методист |  |
| 5 | Проведення групових форм роботи:* «Планування освітньої роботи»
* «Самоосвіта – найперший ключ до успіху»
* «Організація розвивального простору»
 | ЖовтеньЛистопадГрудень | Вихователь-методист |  |
| 6 | Проведення індивідуальних форм роботи:* «Типи та види занять у ЗДО»
* «Вікові особливості дітей різних груп»
* «Організована і самостійна діяльність дітей у дошкільному закладі»
* «Ігрова діяльність дітей: особливості планування»
* «Партнерська взаємодія з батьками»
* «Поради щодо організації сюжетно-рольових ігор»
* «Охорона праці та безпека життєдіяльності дошкільників»
* «Міні-заняття як одна з ефективних форм роботи з дітьми»
 | ЖовтеньЛистопадГруденьСіченьЛютийБерезень КвітеньТравень  | Наставники  |  |
| 7 | Лекція-діалог «Співпраця вихователів групи як умова забезпечення принципів наступності, системності, комплексності у вихованні та навчанні дітей» | Вересень  | Вихователь-методист |  |
| 8 | Індивідуальні бесіди з молодими педагогами з поточних проблем | За потребою | Вихователь-методистНаставники  |  |
| 9 | Взаємовідвідування занять, режимних моментів | Протягом року | Наставники Молоді педагоги |  |
| 10 | Залучення молодих педагогів до методичної і громадської роботи | Протягом року | Директор Вихователь-методист |  |
| 11 | Складання індивідуального плану самоосвіти | Жовтень  | Наставники Молоді педагоги |  |
| 12 | Спостереження за роботою молодих педагогів з метою вивчення їх системи роботи, попередження помилок, методичної допомоги | Протягом року | Директор Вихователь-методист |  |
| 13 | Контроль за здійсненням самоосвіти молодих педагогів | Протягом року | Вихователь-методист |  |
| 14 | Контроль за веденням документації молодими педагогами | Протягом року | Вихователь-методист |  |
| 15 | Аналіз конспектів занять, складених молодими педагогами | Протягом року | Вихователь-методист |  |
| 16 | Участь у методичних заходах закладу, міста | Протягом року | Молоді педагоги |  |
| 17 | Узагальнювальна бесіда з молодими педагогами щодо результативності освітньої роботи | Травень  | Вихователь-методист |  |