**Форум на сайті ДНЗ: за чи проти?**

***Педагогічний брейнстормінг***

*Григорчак Ірина Володимирівна,*

*вихователь – методист*

*дошкільного навчального закладу*

*ясел – садка №1 «Ластівка»*

 *м. Первомайська Миколаївської області*

І частина

**Мета:** підвищення медіаграмотності педагогів

**Завдання:**

* розширити знання про форум та можливості його роботи;
* підсилити професійну мотивацію до участі у форумі;
* сприяти якісному та грамотному спілкуванню на форумі;
* формувати навички ефективної взаємодії педагогів;
* розвивати аналітичні уміння педагогів.

**Обладнання:**

* ноутбук, проектор, підключення до мережі Інтернет, посібник «Диво – деревце», квіти рожевого та блакитного кольору, ватман для вправи «Синквейн», структура синквейна, символи до правил участі у «брейнстормінгу»;
* буклети для педагогів;
* пісковий годинник, фліпчарт, маркер;
* слайд – презентація «плюсів та мінусів» форуму.

**План**

І. Організаційна частина

1. Привітання. Повідомлення теми зустрічі. Прийняття правил брейнстормінгу.
2. Вправа «Вислови думку» (дієвість форуму).

ІІ. Основна частина

1. Вправа «Синквейн» (визначення поняття «форум»).
2. Аналіз форумів на сайті дошкільних навчальних закладів України.
3. Інтерактивна гра «Диво - деревце» (визначення необхідності роботи форуму).

ІІІ. Підсумок.

Хід

**І.**

1. **Привітання. Повідомлення теми зустрічі. Прийняття правил брейнстормінгу**

Ведуча: Шановні колеги, сьогодні, під час нашої традиційної Медіарубрики пропоную обговорити якість функціонування форуму на сайті нашого дошкільного закладу. І проведемо ми нашу рубрику у формі вже відомого нам брейнстормінгу. Сподіваюся на позитивний результат колективної роботи.

Ведуча: А правила участі у брейнстормінгу дуже схожі на правила інших інтерактивних форм методичної роботи. Давайте їх пригадаємо:

* Не критикувати ідеї колег, навіть якщо вони занадто «виходять за рамки».
* «Відпустити» свій розум для фантастичних та нереальних ідей (найчастіше геніальні рішення приходять саме таким чином).
* Висловлювати власні думки та пропозиції без обмежень по кількості.

*(ведучий піднімає символи правил, прикріплені до паличок, учасники озвучують правила)*

1. **Вправа «Вислови думку»**

Ведуча: Що ж, з правилами, я думаю, всі згодні. Тоді я пропоную розпочати нашу роботу.

На сайті нашого дошкільного закладу є одна функція – це форум. (увага на екран)

Ведуча: Що ви можете сказати про дієвість цієї сторінки на сайті? *(відкрити сторінку форуму)*

*Відповіді педагогів:*

* *На жаль, на сайті нашого ДНЗ форум майже не діє: педагоги пасивно беруть участь у обговоренні питань або взагалі дають стислу відповідь на запропоновану тему, мало діляться практичним досвідом;*
* *У форумі приймають участь лише педагоги нашого дошкільного закладу;*
* *Створено мало тем.*

 Ведуча: Так, дійсно створено лише 2 теми для обговорення і лише 4 відповіді на запит з валеологічного виховання та 11 щодо розкладу занять. І носять вони в основному стверджувальний характер, типу: «заняття корисні, цікаві», «розклад відповідає віковим особливостям дітей». Лише декілька реальних пропозицій від педагогів щодо оптимізації розкладу занять. Тобто, ми бачимо – проблема існує: не використовуються всі можливості та функції форуму, сам форум недієвий. І я пропоную цю проблему вирішити.

**ІІ.**

1. **Вправа «Синквейн»**

Ведуча: Спочатку визначимо, що таке форум. А допоможе нам у цьому синквейн. Ви знаєте, що це - вірш, який складається з п’яти рядків. На допомогу вам на столах є блакитні папірці, в яких описано що має включати в себе зміст кожного рядка синквейна. (*Перший рядок – головне слово, тема синквейна; другий рядок – опис, два прикметника; третій – дія, три дієслова; четвертий – вислів, який несе суть або відношення авторів синквейна до описуваного об’єкта); п’ятий рядок – резюме, висновок, одне слово, іменник*)

(*педагоги* *складають синквейн, зачитують)*

*Приклад синквейну:*

Форум.

Популярний, віртуальний.

Обговорюють, дискутують, вирішують.

Завжди готові до зворотнього зв’язку.

Об’єднання.

Ведуча: Дякую за вірш. Його зміст дійсно має відношення до поняття «форум».

Слово форум походить від латинського «forum», що означає ринкова площа, міський ринок, центральна площа. За тлумачним словником інституту мовознавства ім. О.О. Потебні́ Національної академії наук України, форум – це широкі представницькі збори – з'їзд, конференція, конгрес. Згідно з даними інтернет – енциклопедії Вікіпедія веб – форум – це клас веб – додатків (простими словами додаток) для організації спілкування відвідувачів сайту.

***(моделювати визначення на фліпчарті)***

Концепція роботи веб - форуму полягає в створенні користувачами (відвідувачами форуму) своїх тем з їх подальшим обговоренням шляхом розміщення повідомлень всередині цих тем. Користувачі можуть коментувати заявлену тему, ставити запитання по ній і отримувати відповіді, а також самі відповідати на запитання інших користувачів форуму і давати їм поради. Питання та відповіді зберігаються в базі даних форуму, і в подальшому можуть бути корисні всім його учасникам.

Суть веб – форумів – це обмін досвідом, безкорислива допомога, спілкування з однодумцями. На них можна отримати таку інформацію, яку не можливо знайти ні в інтернеті, ні в книгах. Тому що тут люди діляться реальним досвідом, обмінюються актуальною інформацією.

А чи знаєте ви, як працюють форуми на сайтах інших дитячих садків?

1. **Аналіз форумів дошкільних навчальних закладів України**

Ведуча: Готуючись до сьогоднішнього заходу, я доручила вихователю Юлії Вікторівні відвідати сайти дошкільних навчальних закладів України та визначити наявність форумів на цих сайтах, якщо наявні, то наскільки активні та дієві, які теми обговорюють. Будь ласка, послухаємо результати здійсненого аналізу. *(виступ вихователя Стадніченко Ю.В.)*

 *Я переглянула близько п’ятдесяти сайтів дошкільних закладів України й можу зробити таке узагальнення:*

*1. Форуми присутні на 16% сайтів, а дієвими є лише на 4%.*

*2. Я відзначила, що активність форумів залежить від тем, які обговорюють користувачі. Найчастіше відвідувачі форуму активно відгукуються на нескладні теми: наприклад, «Ваші пропозиції», «Рецепти корисної їжі», або «Новорічні свята», «Свято Осені» та інші.*

*3. Також цікавими виявились теми, які стосуються впровадження актуальних технологій в ДНЗ. Так, наприклад, зверніть увагу на екран. На форумі ДНЗ №231 м. Харкова дуже жваво обговорювалась як вихователями, так і батьками, тема під назвою «Комп’ютер та дошкільник: за чи проти». Специфічні ж теми, такі, наприклад, як «Виконання Базової програми дітьми з ослабленим здоров’ям» залишились без обговорення.*

*4. Також, для мене виявився цікавим проект «Садочок». На екрані ви бачите скріншот головної сторінки сайту, на якій знаходяться п’ять дошкільних закладів міста Києва зі своїми новинами, фотоальбомами та спільним форумом. За визначенням авторів сайту, їхній форум-це інтернет-дзеркало інформації, що подається у «куточку батьків» групи… На наступному слайді я виділила найбільшу кількість тем та повідомлень,**а також кількість переглядів, які, як ми можемо побачити , перебільшують дві тисячі. Головним адміном цього форуму була одна з мам. Під її ніком стоїть підпис «мама-адмін». На жаль, цей форум проіснував з 2009 по 2013 рік, до того моменту, як закінчила навчання в садочку дитина цієї мами-адміна.*

*5. Однак поряд з цим, я хочу додати, що деякі дошкільні заклади неграмотно, не за призначенням використовують форум… Вихователі розміщують на них свої консультації, статті або поради, які доцільно викладати на сайті в блогах або спеціальних сторінках. Зазвичай такі статті залишаються без коментарів та обговорення.*

*Таким чином, сайт нашого ДНЗ - один з небагатьох, який має функцію «Форум», але є недостатньо активним, особливо серед батьків.*

*В цілому можна зазначити, що потрібно більше уваги приділяти форумам на сайтах, тому що форум може бути одним з ефективних способів, через який ми зможемо успішно покращити роботу закладу.*

1. **Інтерактивна гра «Диво - деревце»**

Ведуча: Враховуючи результати аналізу, які зробила Юлія Вікторівна та теперішній стан нашого форуму пропоную вирішити головне завдання: чи потрібна нам повноцінна робота форуму. Можливо, взагалі вимкнути цю функцію? Щоб це з’ясувати, я пропоную використати посібник «Диво - деревце».

Якщо ви вважаєте, що форум на сайті нашого дошкільного закладу потрібен, то оберіть квітку рожевого кольору та напишіть на ній обґрунтовану відповідь. Якщо ні, то оберіть квітку блакитного кольору та обов’язково вкажіть причину. На виконання цього завдання – 1 хвилина.

(*педагоги* *записують на квітах свої відповіді, ведучий вивішує квіти на дерево)*

Прошу озвучити ваші відповіді.

*Відповіді педагогів:*

* *Так, адже наявність на сайті форуму дозволяє залишати свої коментарі або побажання з певної теми не в реальному часі;*
* *Так, ми зможемо більше ділитися досвідом роботи;*
* *Так, адже спілкування в Інтернеті – це наше сучасне та майбутнє;*
* *Так, у нас буде можливість покращити навчально – виховний процес;*
* *Ні, якщо в ньому прийматимуть участь лише педагоги;*
* *Ні, мій рівень ІК-компетенції ще на недостатньому рівні, тому віддаю перевагу живому спілкуванню.*

 Ведуча: Отже, майже все дерево з рожевими квітами, а це означає потребу у форумі на сайті ДНЗ.

 Хочу доповнити всі ваші аргументи «за» форум. На думку блогерів, авторів статей, які я вивчала в ході підготовки до сьогоднішньої зустрічі,форум на сайті приносить такі плюси:

* Відчуття спільності і товариськості;
* Ріст відвідуваності сайту, за рахунок повторних, частих візитів відвідувачів сайту та посилань на сайт;
* Регулярнийзворотній зв'язок з колегами, батьками;
* Можливість розповсюдження важливих повідомлень;
* Можливість зібрати думки про діяльність закладу та в результаті покращити його роботу;
* Сприяння позитивному іміджу закладу;
* Швидкий ріст популярності сайту в машинах пошуку, що оцінюється як по цитованості сайту, так і по його відвідуваності;
* Можливість надовго затримати відвідувачів на сайті.

Також, доповню аргументи щодо «мінусів» форуму на сайті:

* Форум, особливо на початкових етапах, потребує до себе посиленої уваги і постійної роботи на ньому;
* Форум необхідно систематично розвивати;
* На форумі можливі висловлюваннянегативного характеру про дошкільний заклад та його працівників;
* Форум повинен модеруватися, інакше може стати «сміттєвою ямою».

На цьому ми завершуємо нашу роботу. Підіб’ємо підсумки, отже сьогодні ми….? *( відповіді педагогів)*

(*розібралися з поняттям « форум», порівняли діяльність нашого форуму з іншими, прийняли важливе колективне рішення, що форум має бути на сайті, визначили його «плюси» та «мінуси»).*

Також я Вам підготувала практичні рекомендації, як заходити та працювати на форумі. Ви самостійно спробуєте, а на нашій наступній зустрічі , яку ми запланували на 23 лютого, обговоримо ваші спроби роботи на форумі.

Однак у нас залишаються не вирішеними питання:

* Що потрібно для успішного функціонування форуму?
* Хто буде модератором форуму?
* Як залучити батьків до форуму?

Саме над цими питаннями ми попрацюємо наступного тижня. Щоб наше спілкування було змістовним та конструктивним, пропоную Вам домашнє завдання: знайти відповіді, поради, пропозиції щодо ефективної роботи форуму в Інтернет – мережі та інших джерелах.