

Аналіз моніторингового дослідження рівня інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів (узагальнювальний)

З метою об'єктивного вивчення стану роботи з використання ІК-технологій в освітньому процесі методичною службою закладу було організоване моніторингове дослідження рівня інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів. У дослідженні взяли участь 17 педагогів закладу.

Початковий етап моніторингу був проведений у вересні 2021 року, узагальнювальний – у лютому 2022 року. Для моніторингу були використані опитувальник «ІК-компетентність педагога» та діагностична карта «ІКТ у професійній діяльності педагога» (автори Наталія Савінова, шеф-редактор методичних видань напряму «МСFR Освіта» та Олена Стаєнна, головний редактор журналу «Вихователь-методист дошкільного закладу», канд. пед. наук). Узагальнені результати представлені в таблиці:

	Рівні	Вересень 2021		Лютий 2022	
		к-ть	%	к-ть	%
Опитувальник «ІК-компетентність педагога»	В	1	6	2	12
	Д	12	70	15	88
	Н	4	23	-	-
Діагностична карта «ІКТ у професійній діяльності педагога»	В	1	6	4	24
	Д	9	53	13	76
	Н	7	41	-	-

Як видно з таблиці, результати моніторингового дослідження показують позитивну динаміку (якісний показник збільшився в середньому на 32%) та доводять, що педагоги нашого закладу відповідально поставилися до підвищення особистої інформаційно-комунікаційної компетентності та ефективного використання ІК-технологій в освітньому процесі.