**Спільний план роботи вихователя-методиста,**

**наставників та молодих педагогів ЗДО**

**на навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *зміст роботи* | *термін* | *відповідальний* | *відмітка про виконання* |
| 1 | Проведення організаційної наради з молодими педагогічними працівниками з метою ознайомлення їх з нормативно-правовими документами, державними стандартами у системі дошкільної освіти; напрямами діяльності закладу, вимогами педагогічної етики, традиціями тощо | Вересень | Вихователь-методист |  |
| 2 | Проведення інструктивно-методичної наради з педагогами-наставниками з метою організації наставництва | Вересень | Вихователь-методист |  |
| 3 | Забезпечення молодих педагогів науково-методичною літературою, відповідними методичними матеріалами, рекомендаціями з різних розділів Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти | Протягом року | Вихователь-методист |  |
| 4 | Діагностування молодих педагогів з метою вивчення реальних професійних можливостей, потреб, запитів, інтересів | Жовтень | Вихователь-методист |  |
| 5 | Проведення групових форм роботи:   * «Планування освітньої роботи» * «Самоосвіта – найперший ключ до успіху» * «Організація розвивального простору» | Жовтень  Листопад  Грудень | Вихователь-методист |  |
| 6 | Проведення індивідуальних форм роботи:   * «Типи та види занять у ЗДО» * «Вікові особливості дітей різних груп» * «Організована і самостійна діяльність дітей у дошкільному закладі» * «Ігрова діяльність дітей: особливості планування» * «Партнерська взаємодія з батьками» * «Поради щодо організації сюжетно-рольових ігор» * «Охорона праці та безпека життєдіяльності дошкільників» * «Міні-заняття як одна з ефективних форм роботи з дітьми» | Жовтень  Листопад  Грудень  Січень  Лютий  Березень  Квітень  Травень | Наставники |  |
| 7 | Лекція-діалог «Співпраця вихователів групи як умова забезпечення принципів наступності, системності, комплексності у вихованні та навчанні дітей» | Вересень | Вихователь-методист |  |
| 8 | Індивідуальні бесіди з молодими педагогами з поточних проблем | За потребою | Вихователь-методист  Наставники |  |
| 9 | Взаємовідвідування занять, режимних моментів | Протягом року | Наставники  Молоді педагоги |  |
| 10 | Залучення молодих педагогів до методичної і громадської роботи | Протягом року | Директор  Вихователь-методист |  |
| 11 | Складання індивідуального плану самоосвіти | Жовтень | Наставники  Молоді педагоги |  |
| 12 | Спостереження за роботою молодих педагогів з метою вивчення їх системи роботи, попередження помилок, методичної допомоги | Протягом року | Директор  Вихователь-методист |  |
| 13 | Контроль за здійсненням самоосвіти молодих педагогів | Протягом року | Вихователь-методист |  |
| 14 | Контроль за веденням документації молодими педагогами | Протягом року | Вихователь-методист |  |
| 15 | Аналіз конспектів занять, складених молодими педагогами | Протягом року | Вихователь-методист |  |
| 16 | Участь у методичних заходах закладу, міста | Протягом року | Молоді педагоги |  |
| 17 | Узагальнювальна бесіда з молодими педагогами щодо результативності освітньої роботи | Травень | Вихователь-методист |  |