**Мультфільми та діти**

**Усний журнал для батьків**

*Відмиш Віта Віталіївна,*

*вихователь*

*дошкільного навчального закладу*

*ясел – садка №1 «Ластівка»*

 *м. Первомайська Миколаївської області*

**Мета:** підвищити психолого – педагогічну компетентність батьків щодо впливу мультфільмів на формування особистості дітей дошкільного віку

**Завдання:**

* створити спільно з батьками усний журнал з рекомендаціями та порадами щодо вибору дитячих мультфільмів для перегляду;
* довести необхідність дотримання правил перегляду мультфільмів;
* активізувати батьків на творчий пошук мультфільмів для перегляду дітьми;

**Попередня робота:** консультація для батьків «Дитина у віртуальному світі, комп’ютер і телебачення: користь та небезпека», опитування батьків з приводу даного питання.

**Обладнання:** ноутбук, монітор, фішки, силуети героїв мультфільмів, ручки, презентація мультфільмів та електронний варіант журналу.

**Хід**

-Доброго дня, шановні батьки та гості! Сьогодні ми зібрались, щоб обговорити таке питання, як вплив інформаційного простору на розвиток та формування особистості дитини дошкільного віку. А точніше, ми обговоримо питання впливу мультфільмів на дітей. На перший погляд, така тема не варта обговорення, адже мультфільми знімають в основному для дітей.

* А що ми знаємо про дитячі мультфільми?
* Як правильно вибрати мультфільм? Чи всі вони корисні для дітей?

-Із цими запитаннями ми звернулися до батьків нашого закладу і пропонуємо послухати відповіді.

**Відеосюжет «Інтерв’ю з батьками дошкільного закладу»**

-Я думаю, ви погодитеся зі мною, що ця тема варта обговорення. Погоджуєтесь?

Отже, пропоную нашу зустріч провести у формі усного журналу, де кожна сторінка – це інформація, порада, відповідь на хвилюючі вас питання. Також ми зможемо створити електронну версію журналу, яку запропонуємо всім батькам нашого закладу.

-Щоб нам комфортніше було працювати, пропоную вам таку вправу «Улюблений герой мультфільму». Необхідно представити себе у такий спосіб: ви називаєте своє ім’я та ім’я улюбленого мультиплікаційного героя вашої дитини.

*- Почну я із себе. Мене звати Віта Віталіївна. Улюблений мультиплікаційний герой мого онука Костика – Лунтик. Тепер ваша черга.*

- Бачу, ви всі добре знаєте героїв сучасних мультфільмів і, мабуть, неодноразово переглядали їх разом з дітьми. Отже, пропоную розпочати роботу над журналом та хочу запропонувати створити його електронну версію. Для початку давайте придумаємо назву нашого журналу. Назва має бути короткою і зрозумілою. Які будуть пропозиції? Кожна з ваших назв цікава та заслуговує на увагу, але нам потрібно зупинитись на одній. А тепер, хто мені допоможе у створенні електронної версії журналу? *(батьки обирають)* Отже, Наталя Вікторівна в процесіроботи буде створювати макет електронної версії журналу. Перша сторінка нашого журналу введе нас в історію появи мультфільмів.

**1. Перша сторінка «Історична довідка»**

-Ця сторінка допоможе нам розібратися з поняттям «що таке мультфільм». Цю інформацію підготувала нам мама Румянцева Данила Кінжалова Руслана Олександрівна. Прошу уваги.

**Виступ мами:** *Мультфільм-це фільм, який виконаний за допомогою засобів покадрової замальовки і призначений для перегляду в кінотеатрі, по телебаченню, на екрані моніторів комп’ютерів та інших електронних засобів. А взагалі «мультфільм-це злиття латинського «multiplikateo», що в перекладі означає « множення» та англійського « film», що в перекладі «плівка», тобто «множення плівки». Перший мультфільм був створений американцем Уолтом Діснеєм у 1923 році і називався «Аліса в країні мультиплікації», а в 1928 році вийшов перший звуковий мультфільм «Пароплав Віллі» з усім нам відомим героєм Міккі Маусом.*

*Пропоную переглянути фрагмент.*

**Перегляд фрагменту мультфільму «Пароплав Віллі».**

 *В Росії піонером мультиплікації став Владислав Старевич, якого вважають батьком лялькової анімації. Мультиплікація в Росії починається з 1925 року, а в 1936 розі з’явився відомий всім «Союзмультфільм». Щодо українських мультфільмів, то світ анімації в Україні тільки починається розвиватись. В1996 році вийшов повнометражний мультфільм на українській мові «Бабайка», а в 2016 «Кирило Кожум’яка».*

*Мультфільми діляться на декілька видів:*

* *За способом створення (пластилінові, мальовані, лялькові, пісочні, комп’ютерні).*
* *По тривалості (повнометражні - тривалість більше 70 хвилин, короткометражні - 20-30 хвилин).*
* *За способом показу (театральні).*

- Дякую за таку цікаву інформацію.

Перша сторінка для нашого журналу вже є. Чи готові ви, Наталю Вікторівно, показати нам проект електронної версії титульної та першої сторінки?

**2. Друга сторінка « Теоретична».**

- Переходимо до створення другої сторінки нашого журналу. Для того, щоб перегляд мультфільмів був максимально приємним та корисним заняттям, необхідно визначити правила перегляду мультфільмів.

 - А як ви з дитиною переглядаєте мультфільм? Чи дотримуєтесь якихось правил, вимог?*(відповіді батьків)*

-Отож у кожного з вас своя версія.

- Пропоную вам за допомогою тесту виробити правила перегляду мультфільмів. На екрані ви бачите запитання. За допомогою фішок ви маєте надати правильну, на вашу думку, відповідь. Отже, перше запитання. Якщо ваша відповідь «так», ви піднімаєте зелену фішку, якщо «ні» - червону.

**Тест:**

1.Мультфільм має відповідати віку дитини?

Отже, за відповідь «так» проголосувало …батьків, за відповідь «ні» …

Чому ви так думаєте? Тепер давайте поглянемо на правильну відповідь.

 Отже, перше правило: «Мультфільм має відповідати віку дитини».

**Коментар:**

\* Відомі психологи рекомендують: для найменших корисними будуть навчальні мультфільми, за допомогою яких вони будуть вивчати слова-назви іграшок, тварин, рослин одягу, меблів тобто предметів найближчого оточення;

\* Для дітей 3-4-х років (таких, як наші діти) будуть корисними ті мультфільми, які прищеплюють любов до людей, тварин, рослин, тобто формують стійкі моральні якості: доброту, чуйність, співчуття, вміння розрізняти позитивні вчинки та негативні).

\* В старшому дошкільному віці можна переглядати мультфільми, які мають науково-пізнавальну цінність.

Друге питання нашого тесту:

**2. Скільки часу в день можна витрачати дітям на перегляд мультфільмів?**

Червона фішка 15-30 хв, зелена - 1,5-2 години.

Голосуйте за ту відповідь, з якою ви погоджуєтесь. Проголосувало батьків червоною фішкою…, зеленою… Чому ви так думаєте? Давайте поглянемо на правильну відповідь

Тож другим правилом є: «Перегляд мультфільмів дітьми не повинен перевищувати 15-30 хвилин на день.

**Коментар:**

За рекомендаціями ВООЗ (Всесвітньої організації охорони здоров’я) молодші дошкільники (діти трьох-чотирьох років) мають дивитись мультфільми не більше 15 хвилин на день, а старші дошкільнята не більше 30 хвилин. А дітям до трьох років рекомендують не показувати мультфільми взагалі.

**3.Чи повинен мультфільм демонструвати правильні і зрозумілі цінності?**

Зелена фішка «так», червона «ні».

-Виберіть необхідну, на вашу думку, фішку та поясніть свій вибір. За відповідь «так» визначилось …батьків за іншу… Поясніть свій вибір? Правильною відповіддю є зелена фішка.

Отже, третє правило: «Мультфільм повинен демонструвати правильні і зрозумілі цінності.

**Коментар:**

Психологи не радять переглядати дітям мультфільми, де демонструються сцени з кров’ю, насиллям, з яскраво вираженим негативом. Якщо дитина буде переглядати такі мультфільми, то відношення до цих понять у неї спочатку стане нейтральним, потім позитивним і модель такої поведінки закріпиться у свідомості дитини як цілком прийнятна. Дитячі мультфільми мають бути пізнавально-розвиваючими, добрими, такими, що виховують моральні цінності.

**4.Коли дитині включати мультфільм?**

\* коли дитина примхлива, перед сном,

\* дитина бадьора, активна.

-Знову звертаємось до фішок.

- червона фішка «коли дитина примхлива, перед сном», зелена «дитина бадьора, активна».

-Проголосуйте будь-ласка . За відповідь «Бадьора» проголосувало… батьків . Чому ви так думаєте? Зверніть увагу на правильну відповідь.

Тож четвертим правилом є «Переглядати мультфільм дитиною краще, коли вона бадьорому , в активному стані, за 2 години до сну.

**Коментар:**

Важливо запропонувати дитині переглянути мультфільм у правильний час. Якщо вона весь день чекала маму з роботи, яка замість того, щоб поговорити або погратись з малюком, включає мультик, то реакція дитини буде негативною. Найкраще дивитися мультфільми за дві години до сну, щоб дитина не перевтомилася, щоб не перехвилювалася і спокійно спала. Тому і час для перегляду потрібно обирати, виходячи з розкладу дитини. Дитина повинна бути в бадьорому і активному стані. А ось примхливим, втомленим і неспокійним дітям краще обрати інше заняття - мультфільм може їх втомити.

**5.Чи потрібно переглядати мультфільм разом з дитиною?**

-Зелена фішка «так», червона «ні» . За «так» відповіло батьків… Обґрунтуйте свої відповіді. Давайте поглянемо на правильну відповідь.

5-тим правилом є «Краще переглядати мультфільм разом з дитиною».

**Коментар:**

Спільний перегляд мультфільмів - навіть дуже корисне заняття і відмінний варіант для спільного дозвілля. Присутність дорослих дозволяє дитині краще зрозуміти мультфільм. Після перегляду доречно запитати дитину, сподобався їй мультик, чи ні. Дочекайтеся її відповіді та уточніть чому. Стимулюйте дитину самостійно формулювати свою думку, наскільки це в неї буде виходити. Потім поступово намагайтесь обговорювати ті чи інші ситуації чи вчинки персонажів. Можна поговорити про героїв, спробувати пошукати схожих героїв в казках, в інших мультфільмах або навіть в родині чи серед однолітків

Отже, тест ми пройшли і заодно виробили правила перегляду дітьми мультфільмів. Тож давайте з вами узагальнимо їх та ознайомимося з проектом другої сторінки нашого журналу.

Наталю Вікторівно, прошу вас зачитати правила перегляду мультфільмів.

1. Мультфільм має відповідати віку дитини.

2. Перегляд мультфільмів дітьми не повинен перевершувати 15-30 хвилин на день.(відповідно віку дитини).

3. Мультфільм повинен демонструвати правильні і зрозумілі цінності.

4. Переглядати мультфільм дитині краще, коли вона в бадьорому, активному стані, за дві години до сну.

5. Краще дивитись мультфільми разом спільно з дитиною.

**3. Третя сторінка «Добрі та корисні мультфільми»**

Чи всі мультфільми корисні для дітей? Відповідь на це запитання спробуємо розкрити на третій ї сторінці нашого журналу.

-Хочу запропонувати вправу, яка називається «Озвуч Мультфільм». Для цього нам слід поділитись на дві команди (батьки розподіляються по командах за кількістю учасників та розташуванням столів).

 Зараз ви переглянете фрагмент мультфільму « Робокоп Поллі» без звуку, протягом однієї хвилини подумаєте разом, як озвучити мультфільм. Потім кожна команда озвучить його. Можливо, хтось хоче озвучити без обдумування.(*батьки виконують завдання, а потім порівнюють з оригіналом).*

-Завдання друге, переглянути фрагмент мультфільму «Том і Джері», відключити звук і спробувати придумати якесь логічне пояснення діям героїв. На роздуми вам дається теж одна - дві хвилини, які нам допоможе визначити пісочний годинник.

**Коментар:**

Отже, такі вправи показали нам, що не всі мультфільми корисні для дітей, обов’язково треба виважено підходити до вибору мультфільмів для перегляду вашими дітьми. Адже іноді і в самих безневинних мультфільмах можна знайти негативні моменти. Тому головне сформувати в дитини правильне відношення до мультфільму та не зловживати цією розвагою.

**Вправа «Вибери мультик».**

-А зараз давайте спробуємо створити власний перелік добрих та корисних мультфільмів за допомогою вправи «Вибери мультик». Нашим гостям я теж пропоную взяти участь. У вас є картки з переліком найпопулярніших мультфільмів. Необхідно поставити навпроти назви мультфільму позначку: чи ви рекомендуєте цей мультфільм до перегляду, чи не можете визначитися, чи взагалі категорично не рекомендуєте до перегляду. На виконання завдання 2 хвилини.

 **Після виконання завдання ставляться запитання до батьків:**

- Від яких мультфільмів ви категорично відмовляєтесь? (відповіді батьків).

- Перегляд яких викликають сумніви? (відповіді батьків)

- Які із перелічених мультфільмів ви б із задоволенням переглянули зі своєю дитиною?

- Чим ви можете мотивувати свій вибір того чи іншого мультфільму? *(відповіді батьків).*

-Прошу гостей теж поділитись своїми думками. А тепер здайте будь-ласка мені ваші пропозиції, ми їх узагальнимо для оформлення третьої сторінки. Чи готовий макет третьої сторінки нашого журналу?

- Сьогодні ми завершимо роботу над створенням усного журналу, але це не означає, що робота з даного питання закінчена. Якщо у вас пізніше з’явиться цікава інформація, корисні поради щодо дитячих мультфільмів, ми завжди зможемо поповнити наш журнал новою сторінкою, адже його буде розміщено на сайті нашого дошкільного закладу у розділі «Батьківська сторінка», і всі батьки зможуть скористатись тими рекомендаціями, які ми з вами виробили.

- А зараз пропоную вам поділитись враженнями про нашу зустріч і створити свій мультфільм. На столах у вас лежать силуети різних героїв мультфільмів оберіть того який вам до вподоби, який асоціюється з вашими почуттями та напишіть на них свої враження. Обраного героя прошу наклеїти на плівку. Почну із себе: «Сьогодні я схожа на Попелюшку на мою думку, ми гарно попрацювали та дізнались багато корисної інформації. А ще, дуже вдячна вам за небайдужість та за співпрацю» (батьки обирають героя, озвучують та прикріплюють на плівку).

- Дякую! До побачення! До зустрічі!