**Можливості програми «Sparcol VideoScribe»**

**Педагогічний флеш - накопичувач**

*Чіркіна Наталія Іванівна,*

*вчитель – логопед*

*дошкільного навчального закладу*

*ясел – садка №1 «Ластівка»*

 *м. Первомайська Миколаївської області*

**Мета:**

 сприяти підвищенню інформаційно-комунікаційної та психолого-педагогічної культури педагогів;

 познайомити з програмою Sparcol VideoScribe, технологією її застосування у діяльності вчителя-логопеда дошкільного закладу.

**Обладнання:**

 відеофрагменти, що супроводжують виступ: навчання дітей скоромовки у повільному та пришвидшеному темпі, вірша, переказу;

 відеоролик-презентація програми Sparcol VideoScribe;

 відеозапис фрагмента логокорекційного заняття з автоматизації звука [Р];

 фліпчарт;

 силует «флеш - накопичувача» на фліпчарті;

 нарізки відео створеного за допомогою програми Sparcol VideoScribe;

 буклети.

**Хід медіарубрики**

Сьогодні почну свій виступ незвичайно, з відеоролика. (Перегляд відеоролика з привітанням для колег, створеного за допомогою програми)

- Що вас зацікавило, можливо здивувало чи сподобалось при перегляді відеоролика? (Відповіді педагогів)

- І мене зацікавила дана програма можливістю створювати анімаційні замальовки за допомогою різних інструментів. Вперше я побачила таку анімацію під час перегляду мультфільмів. І у мене з’явилось бажання навчитися створювати подібні анімації. А сьогодні я вже можу презентувати вам програму Sparcol VideoScribe.

 Часто продукт створений за допомогою цієї програми можна зустріти у рекламах, презентаціях, відео-уроках, мультфільмах тощо. Пропоную вам переглянути. *(Перегляд нарізки відео, створеного за допомогою Sparcol VideoScribe)*

- Як ви думаєте, чи доступно вам робити такі відеоролики?

Програма Sparcol VideoScribe зручна і проста у використанні. Вона дозволяє створювати анімаційні відеоролики професійної якості будь-якій людині. І для цього не потрібно володіти спеціальними навичками відеомонтажу.

 На сьогодні я використовую програму Sparcol VideoScribe у своїй роботі при вивченні скоромовок для диференціації звуків. Завдяки можливості програми виставляти різні швидкості появи картинок, ми можемо уповільнювати або пришвидшувати темп мовлення. Наприклад, на початковому етапі вивчення скоромовки ми промовляємо її повільно (Перегляд відео у програмі Sparcol VideoScribe для вивчення скоромовки у повільному темпі), а потім поступово, слідкуючи за правильністю вимови звуків, пришвидшуємо темп вимови, при чому анімації теж пришвидшують свою появу*. (Перегляд відео у програмі Sparcol VideoScribe для вивчення скоромовки у більш швидкому темпі)*

 Аналогічно можна використати цю програму при вивченні вірша. (Перегляд відео для вивчення вірша) Також я використовую Sparcol VideoScribe при навчанні дітей переказу. *(Перегляд відео для переказу)* Тут ви побачили використання ще однієї функції даної програми – запис на диктофон. Перший раз, з метою зацікавленості дітей, я знайомлю дітей з твором за допомогою запису на диктофон та картинок. Наступних два рази я прочитую дітям текст наживо і запрошую їх до самостійного переказу за допомогою опорних картинок. Щоб підвищити мотивацію дітей я також записую їх переказ на диктофон.

 Всі ви знаєте, що після постановки звука його вимову обов’язково необхідно закріпити – автоматизувати. Тож, на етапі автоматизації проблемного звука у віршах, скоромовках, тексті дана програма допомагає мені формувати у дітей оцінно-контрольні дії, спрямовані на виявлення і виправлення припущених помилок. Ось як це відбувається. (Перегляд відео сюжету з навчання дітей оцінно – контрольним діям)

 Отже, в цій програмі є такі функції: написання тексту, бібліотека картинок різної тематики та музичних файлів, додавання інших картинок, можливості малювання різними інструментами: фломастером, пензликом, маркером, рукою, здійснювати запис на диктофон та інші.

**Вправа «Флеш – накопичувач»**

 А зараз я пропоную вам обміркувати, де б ви могли застосувати можливості програми Sparcol VideoScribe у своїй роботі вихователя. Запишіть свої думки на стікері, а потім озвучите їх, таким чином ми поповнимо наш флеш - накопичувач вашими ідеями, щодо застосування даної програми. (Педагоги озвучують свої ідеї та прикріплюють стікери на «флеш накопичувач»)

 А на заключному етапі нашої роботи я пропоную спробувати реалізувати одну з ваших ідей і створити анімацію у програмі Sparcol VideoScribe, наприклад навчання дітей читанню (Створення анімаційного відео з коментарем). В залежності від етапу навчання ви можете обирати різні інструменти та властивості програми.

 Я підготувала для вас буклети з алгоритмом роботи в програмі Sparcol VideoScribe, які допоможуть вам швидко навчитися створювати цікаві анімаційні відеоролики. Чи будуть якісь запитання до мене? На цьому наша зустріч завершена. Дякую за увагу.