

**Результати узагальнювального етапу  
моніторингу якісного складу педагогів станом на травень 2022 року**

**Всього педагогів**

Жовтень 2021	Травень 2022
20	19

**Освітній рівень**

	Повна вища освіта	Неповна вища освіта
Жовтень 2021	14 (70%)	6 (30%)
Травень 2022	13 (68%)	6 (32%)

**Кваліфікаційний рівень**

	Жовтень 2021	Травень 2022
«спеціаліст вищої категорії»	3 (15%)	3 (16%)
«спеціаліст I категорії»	3 (15%)	3 (16%)
«спеціаліст II категорії»	4 (20%)	5 (26%)
«спеціаліст»	10 (50%)	8 (42%)
звання «вихователь-методист»	6 (30%)	6 (32%)

**Стаж роботи**

	Жовтень 2021	Травень 2022
до 5 років	16%	16%
від 5 до 10 років	11%	11%
від 11 до 20 років	21%	21%
від 21 до 30 років	26%	26%
від 31 до 40 років	26%	26%

**Висновок.** Узагальнені результати моніторингового дослідження показують позитивну динаміку. Так, якісний показник кваліфікаційного рівня «спеціаліст II категорії» збільшився на 6%: одному педагогу було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії». Інші показники майже не змінилися.