

Я зараз спробую висвітлити цю тему трохи глибше, ніж пишуть в інтернеті. Зазвичай всі дають поради, що робити, як привчити, але чомусь вони не працюють ...

Коли мова заходить про цю тему, то у багатьох виникають тільки одні думки: «Так, це і наша проблема ... ПОТРІБЕН порядок, ТРЕБА, щоб іграшки були прибрані».

**КОМУ ТРЕБА? Це, мабуть, ключове питання. Якщо ви думаєте, що дитині, то ні. Йому, як раз не треба!**



- тому що це його іграшки і йому розпоряджатися, де їм лежати (ви ж свої речі кладете, туди де вам зручно)
- тому що дитині не потрібен порядок, йому комфортніше в купі розкиданих іграшок;
- він не бачить сенсу в прибиранні, тому що через 5 хв. знову буде діставати їх з ящика та гратися
- іграшок настільки багато, що і дорослому складно за всім встежити, а тут дитина
- і, нарешті, це просто для нього нудне заняття

Ви помічали, як несамовито радіють діти, приходячи в дитячі розвиваючі кімнати, там хаос, там безлад - це ж захоплення і свобода !!!

### **А батькам ТРЕБА! Чому?**



- дратує бардак
- соромно, якщо хтось прийде у гості ...
- мене з дитинства вчили, щоб все повинно бути прибрано (забули, як вас це дратувало? Тепер це роздратування повертає своїй дитині)

- ну, і добрий намір - привчаємо до порядку, дисципліни, щоб виріс акуратним, навчився берегти речі

Як бачимо, виникає внутрішній конфлікт, який переходить у зовнішній.

### **ЧОМУ важливо не змушувати прибирати іграшки?**

1. Керуючи своїми іграшками під час і після гри (розкидаючи або складаючи їх, де подобається), дитина задовольняє свою базову потребу в захисті через контроль. Поки ще в своєму малому віці, він може контролювати тільки свої іграшки, тобто він вирішує, де їм лежати, стояти, валятися і таким чином відчуває себе спокійніше, впевненіше, більш захищеним. Так це переживає дитина до 7 років.
2. Коли ви змушуєте, примушуєте прибиратися, у дитини це викликає опір і огиду. Відразу до прибирання! Хіба ви цього добиваєтесь? Хіба це ваша мета?
3. Як це впливає на чоловічий т жіночий сценарій у майбутньому?  
Хлопчик, ставши дорослим чоловіком і, «відірвавшись» від батьків, піде в рознос ... Відчувши свободу, буде у себе вдома робити бардак!  
Дівчинка, ставши дорослою жінкою, буде, приділяти прибиранню мало не первинне місце, відсунувши на другий план чоловіка і дітей ... Тобто перемити всі тарілки і поставивши їх на полицю, для неї буде важливіше, ніж пограти з дитиною, адже «треба ж прибратися !!! ти ж дівчинка !!! », " не прибереш - значить погана дружина, господиня ... »

## І довгоочікуване, ЯК ЖЕ З УСІМ ЦИМ БУТИ?

- У дитини повинна бути своя територія, де він на ній може робити, що завгодно. Своя кімната, свій кут, якщо це загальна кімната.

Встановіть правило: «На своїй території можеш розкидати. На загальній прибирати»

- Прибирати іграшки в кімнаті дитини все одно потрібно, щоб пропилососити, помити підлогу. І

тоді ви просто пояснюєте, що сьогодні вологе прибирання, всі речі треба прибрати, щоб їх не засмоктав пилосос (причиною - наслідкові зв'язки)

- Обмежуйте кількість іграшок і організуйте простір для їх зберігання (кошики, коробки). За безліччю іграшок складно стежити! А ще це притупляє розвиток фантазії та уяви.

- Ну, і так, як у дитини немає потреби прибрати іграшки, то робити він це зможе тільки через ІНТЕРЕС! А що йому цікаво? Звичайно грати. Ви можете через гру все розкласти по місцях, але пам'ятайте, що це все одно потрібно ВАМ!



## **Пропоную вам кілька варіантів ігор для зборів іграшок.**

### "Міні-змагання"

Поділіть розкидані іграшки навпіл і запропонуйте дитині збирати їх разом: якщо він зробив це першим, отримує невеличкий сюрприз. У дітей від одного цього слова з'являється стимул. Коли подаруночок буде отримано, в наступний раз збирати іграшки дитині буде цікавіше.

### "Уяви себе ..."

Можна уявити себе будівельно-збиральною технікою, яка збирає сміття (різні іграшки) і сортує їх або роботом. Машинки можуть розвозити ляльок по домівках, великі машинки можуть збирати маленькі до себе в «гараж». Пилососний монстр в разі відмови спец. техніки виконувати своє завдання може засмоктати всі розкидані іграшки, і їх необхідно буде терміново рятувати.

### "Винаходи"

Креативний спосіб викликати інтерес - придумати корисні винаходи для прибирання. Це може бути що завгодно з підручних матеріалів. Наприклад, з непотрібної картонної коробки можна зробити реактивний літак зі збору іграшок. Килимом-літаком, який збирає всякі дрібниці, може стати шматок картону. Такий спосіб розвиває творче мислення, розширює кругозір, адже необхідно придумати щось нове і корисне.

### "Час оголошень"

Оскільки прибирання іграшок рано чи пізно перетворюється на рутинну та обов'язок, доводиться придумувати щось нестандартне для підтримки інтересу. Так, можна наголошувати час збирання конкретних речей. Наприклад, «час леґо» по дзвінку дзвоника або свистку - і дитина прибирає конструктор. Поступово таку тактику можна довести до гри. Наприклад, підготувати список з переліком речей і два кубика. Один кубик вказує на категорію іграшки, інший на кількість. Так, дитина кидає кубики і виконує завдання. Не тільки цікаво, а й корисно - можна таким чином навчитися рахувати. А коли і така форма набридне, розбавити гру можна

приємними завданнями з картками, як -то перекид на кільцях, хвилинка відпочинку і т.д.

### "Квест, а не ультиматум"

Улюблене батьківське «не будеш дивитися мультфільм, поки не наведеш порядок», можна трансформувати в захоплюючий для дитини квест.

Якщо є час - краще намалювати карту з 7-10 станцій. Дитина подорожує від однієї станції до іншої і на кожній його зустрічають місцеві жителі і дають завдання. Жителям одного міста потрібно очистити дно озера (помити раковину), іншого - допомогти зібрати врожай (все той же розсипаний лего), треті просять попрацювати в саду (полити квіти). А на четвертій станції жителі можуть просто пригостити мандрівника яблуком. Кінцева мета подорожі (мультфільм) теж має значення, хоча більшість дітей захопиться і самим процесом - пригодами, очікуванням нових зустрічей.

### "Сімейні суботники"

Можна завести загальні сімейні суботники. Наприклад, генеральним прибиранням займатися всім разом, щоб не тільки мама, але і всі члени сім'ї підключилися. Таким чином, діти будуть відчувати себе частиною клінінгового процесу, а не спостерігачами зі сторони. Щодня можна взяти за правило прибирання 10-хвилинку перед вечерею, наприклад.

Іноді спільна праця може тимчасово поступитися місцем змагання. Для нього зручно повісити на холодильник табличку, де кожен буде відзначати вимитий їм посуд або винесене сміття. А через тиждень підвести підсумки і нагородити переможця. Навіть якщо дорослі будуть продовжувати все робити звичайним чином, азарту дитини вистачить на всіх.

### "Нагороди"

Яку б гру ви не вибрали, не забувайте про похвалу і нагороди. Звичайно, мотивація прибирання заради мультиків або цукерок не педагогічна. Очки, набрані під час збиральних ігор повинні бути приємною дрібницею - наклейкою, цікавою листівкою, дитячим

журналом. Дитині буде цікаво збирати і заробляти ці очки, якщо він зможе витратити їх на щось істотне, наприклад, похід в музей або зоопарк. Приз можна призначити заздалегідь. А можна написати цілий список різних нагород з розцінками, нехай дитина сама вибирає.